

# Global Schools – TRENTO POSITION STATEMENT<sup>1</sup>



Educators need to **respond** to the challenges of globalisation and engage with, and develop understanding of, a plurality of worldviews. Young people are increasingly concerned and confused about the state of the world due to the immediacy and unsettling nature of images and information in the news and

social media. Education should help people develop the skills and competences to be able play a positive role in shaping their future.

As participants in the Global Schools Project, we **affirm** the importance of Global Citizenship Education (GCE), in line with international strategies, such as the UN Global Education First Initiative (2012) and the UN Sustainable Development Goals (2015), especially Goal 4 Quality Education, to transform our world by 2030.

We also **support** the documents developed by European institutions, such as the Maastricht Global Education Declaration (Council of Europe, 2002); The European Consensus on Development (EU, 2017); the Recommendations from the 2nd and 3rd Congresses on Global Education, from the North-South Centre of the Council of Europe (Lisbon, 2012 and Zagreb, 2015) and the Paris Statement on Global Education to 2030 (Paris, 2016).

We are a project funded by the European Union based on sharing learning towards Global Citizenship Education from ten different countries with different social and cultural contexts. We **support** the development of a Europe that is mindful of its history and that seeks to work with people in all continents and cultures to develop Global Citizenship Education as lifelong learning (formally, nonformally, informally and socially).

Our overall **aim** is to open up new areas of learning and encourage participation of pupils and educational communities in Global Citizenship Education.

We aim to do this by:

- Facilitating the development of competences and values that ensure critical understanding of global interdependences
- Developing understanding of power relationships
- Encouraging active engagement in local and global attempts to eradicate poverty and inequality
- Promoting justice, human rights and sustainable ways of living.
- Fostering the resilience, creativity and optimism to take action, individually and collectively, for a just and sustainable world.

We **encourage** all educators to engage with and share learning from Global Citizenship Education shaped by the principles of values formation, critical thinking, dialogue and the exploration of interconnections.

We **believe** that school communities are spaces that can facilitate the emergence of a new generation of world citizens motivated by values of solidarity, equality, justice, inclusion, sustainability and cooperation.

---

<sup>1</sup> Drafted by the International Advisory Board (Dunkerque 19 May 2017) as a working document and endorsed by the whole *Global Schools* partnership

## Global Schools – DICHIARAZIONE DI TRENTO<sup>2</sup>



Gli educatori sono chiamati a **rispondere** alle sfide della globalizzazione, nonché a conoscere e confrontarsi con una pluralità di visioni. I giovani sono sempre più preoccupati e confusi in merito allo stato del mondo a causa dell'immediatezza e della natura inquietante di immagini e notizie nei social media e altri

mezzi di informazione. L'educazione dovrebbe aiutare le persone a sviluppare abilità e competenze che mettano in condizione di giocare un ruolo positivo nel plasmare il proprio futuro.

Come partecipanti al progetto europeo *Global Schools*, **afferriamo** l'importanza dell'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG), in linea con le strategie internazionali, quali la *Global Education First Initiative* (ONU, 2012) e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (ONU, 2015), in special modo l'Obiettivo 4 "Educazione di qualità", per trasformare il nostro mondo entro il 2030.

**Sosteniamo** inoltre i documenti sviluppati dalle istituzioni europee, come la Dichiarazione sulla *Global Education* di Maastricht (Consiglio d'Europa, 2002); il Consenso europeo sullo sviluppo (EU, 2017), le Raccomandazioni del secondo e terzo Congresso sull'Educazione Globale del Centro Nord-Sud del Consiglio d'Europa (Lisbona, 2012 e Zagabria, 2015) e la Dichiarazione di Parigi sull'Educazione Globale fino al 2030 (Parigi, 2016).

Siamo un progetto finanziato dall'Unione Europea basato sulla condivisione di saperi rispetto all'ECG tra dieci Paesi con contesti sociali e culturali diversi. **Sosteniamo** lo sviluppo di un'Europa che sia consapevole della propria storia e che si impegni a lavorare con i popoli di tutti i continenti e culture in favore dell'Educazione alla Cittadinanza Globale quale apprendimento permanente (nell'educazione formale, nonformale e nella sensibilizzazione sociale).

Il nostro **scopo** è aprire nuove aree di apprendimento incoraggiando la partecipazione di chi apprende, così come della comunità educante, nell'Educazione alla Cittadinanza Globale.

Intendiamo fare ciò:

- facilitando lo sviluppo di competenze e valori che assicurino la comprensione critica delle interdipendenze globali;
- sviluppando la comprensione delle relazioni di potere;
- incoraggiando l'impegno attivo a livello locale e globale per sradicare la povertà e l'ineguaglianza;
- promuovendo la giustizia, i diritti umani e stili di vita sostenibili;
- incentivando resilienza, creatività e ottimismo nell'agire, individualmente e collettivamente, per un mondo giusto e sostenibile.

**Incoraggiamo** tutti gli educatori a condividere e confrontarsi con quanto appreso dall'Educazione alla Cittadinanza Globale plasmata dai principi di formazione valoriale, pensiero critico, dialogo, approfondimento delle interconnessioni.

**Crediamo** che le comunità scolastiche possano facilitare la crescita di una nuova generazione di cittadini e cittadine del mondo motivati dai valori della solidarietà, equità, giustizia, inclusione, sostenibilità e cooperazione.

---

<sup>2</sup> Testo redatto dall'*International Advisory Board*, in data 19 maggio 2017 a Dunkerque, quale documento di lavoro e approvata da tutta la partnership di *Global Schools*